

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
филиала МАДОУ ЦРР д/с
«Солнышко» с. Новобелокатай «д.с.
«Светлячок» с. Новобелокатай
(протокол от 30.03. 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с
«Солнышко» с. Новобелокатай
М.В. Власова

Приказ № 38 от 13 апреля 2021 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности филиала
**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения Центр развития ребенка
детский сад «Солнышко» с. Новобелокатай
«детский сад «Светлячок» с. Новобелокатай»
муниципального района Белокатайский район
Республики Башкортостан**
за 2020 год.

Входящий № 626
от 12 . 04 . 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка	3
Раздел I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка системы управления организации.....	7
3. Оценка образовательной деятельности.....	9
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	25
6. Оценка качества кадрового обеспечения	27
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	39
8. Оценка материально-технической базы	42
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	46
Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности	46

Пояснительная записка

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования филиала МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «детский сад «Светлячок» с. Новобелокатай» муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан (далее Учреждение), согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (пункт 3 часть 2 статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели проведения самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.
- Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

В процессе самообследования была осуществлена оценка системы управления, образовательной деятельности дошкольного учреждения, внутренней системы оценки качества образования, кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

Раздел I Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка детский сад «Солнышко» с. Новобелокатай «детский сад «Светлячок» с. Новобелокатай» муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Приложение № 4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «26» октября 2011 г. № 0873 Серия 02П01 № 0013350 Распорядительный документ Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 24.07.2017 года № 2425

Адрес местонахождения 452580. РБ, с.Новобелокатай, Белокатайский район, ул.Комсомольская, д. 4.

Устав муниципального образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко» с. Новобелокатай муниципального района Белокатайский район РБ зарегистрирован 19.09.2019г.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1020200785307

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 2170280263899, дата внесения записи: 28.02.2017г

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав. Вид, номер и дата государственной регистрации права: Оперативное управление, № 02-04/167-04/367/001/2016-1708/1 от 15.08.2016, кадастровый или условный номер объекта: 02:10:070105:733

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав. Вид, номер и дата государственной регистрации права: постоянное (бессрочное) пользование, № 02-04/167-04/367/001/2016-2609/1 от 15.08.2016 кадастровый или условный номер объекта: 02:10:070105:613

Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования и организации образовательного процесса.

Здание детского сада «Светлячок» построено по типовому проекту, 2015 года застройки, соответствует санитарным и противопожарным нормам. Проектная мощность 150 мест.

Санитарно – эпидемиологическое заключение № 02.19.01.000.М.000022.03.17 от 02.03.2017г., выданное Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан в Дуванском, Белокатайском, Кигинском, Мечетлинском, Салаватском районах Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан

Заключение № 125/У о соответствии построенного, реконструированного, отремонтированного объекта капитального строительства требованиям технических регламентов (норм и правил), иных нормативных правовых актов и проектной документации, в том числе требованиям в отношении энергетической эффективности выданное Государственным комитетом Республики Башкортостан по жилищному и строительному надзору № дела 04-22-649-П от 28 октября 2015г № 255

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 10/32 от 21.06.2017г.

Контактные телефоны: (34750) 2-10-92, (34750)2-11-82

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 08:00 до 18-30 часов.

Возрастной состав групп: с 1,5 до 7-ми лет.

В д/с «Светлячок» с. Новобелокатай в 2020 году функционировало 6 групп, из них: 2 младшие группы, 1 группа - для детей среднего возраста, 1 группа – старшего возраста, 2 группы – подготовительного к школе возраста.

С 1 января 2020 года по 1 сентября 2020г.

Группа, возраст детей	Количество детей
Младшая группа «Гномики» – дети от 1,5 до 3 лет	23
Младшая группа «Почемучки» – дети от 3 до 4 лет	25
Средняя группа комбинированной направленности «Звездочки»– дети от 4 до 5 лет	19
Старшая группа компенсирующей направленности «Брусничка» – дети от 5 до 6 лет	17
Подготовительная группа компенсирующей направленности «Незабудка» – дети от 6 до 7 лет	17
Подготовительная группа «Лучики» – дети от 6 до 7 лет	21
Всего	122

С 1 сентября 2020 года по 31 декабря 2020г.

Группа, возраст детей	Количество детей
-----------------------	------------------

Младшая группа «Незабудка» – дети от 1,5 до 3 лет	24
Младшая группа «Гномики» – дети от 3 до 4 лет	19
Средняя группа «Почемучки»– дети от 4 до 5 лет	23
Старшая логопедическая группа «Звездочки» – дети от 5 до 6 лет	17
Подготовительная логопедическая группа «Брусничка» – дети от 6 до 7 лет	17
Подготовительная группа «Лучики» – дети от 6 до 7 лет	21
Всего	121

Количество воспитанников в детском саду – 122.

Средняя наполняемость групп - 20 детей.

Группы комплектуются по одновозрастному принципу.

Групп кратковременного пребывания детей нет.

В ДОУ принимаются дети с 2 месяцев до 8 лет в соответствии с электронной базой данных очередников.

Комплектование групп осуществляется с 1 июня по 1 сентября.

Заведующий: Власова Маргарита Викторовна.

Старший воспитатель: Носкова Светлана Михайловна

Взаимодействие с органами исполнительной власти, с организациями-партнёрами.

Наименование органа	Функции
Администрация МР Белокатайский район Республики Башкортостан	- является Учредителем Учреждения; - является собственником имущества Учреждения; - утверждение Устава Учреждения, внесения изменений и дополнений к нему; - согласование совершения Учреждением крупных сделок; - согласование на право распоряжаться недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом; - выделение субсидий из бюджета МР для финансового обеспечения выполнения муниципального задания Учреждением; - согласование на изменение муниципального задания Учреждения; - принятие решения об изменении типа Учреждения; - установление порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации Учреждения; - установление размера ежемесячной платы за присмотр и уход детей в Учреждении.
МКУ «Отдел образования Белокатайского района»	- выполнение функций и полномочий Учредителя; - назначение руководителя Учреждения на должность и освобождение от должности; - формирование и утверждение муниципального

	задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ); - осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания; - определение порядка составления и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - осуществление контроля над деятельностью Учреждения; - комплектование Учреждения воспитанниками, выдача направлений в Учреждение.
ФГКУ РПМПК Дуванская ЗПМПК	- выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении; - проведение комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;
МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2	- обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей; - выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту; - осуществление востребованности выпускников Учреждения.
Центральная районная библиотека	- создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя; - приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей; - создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации
ГБУ Белокатайская ЦРБ	- совместная организация и предоставление медицинской помощи воспитанникам в целях предупреждения и снижения заболеваемости; - проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров, профилактических прививок; - просветительская работа; - формирование ЗОЖ.
Детская музыкальная школа, Детско-юношеская спортивная школа, Дом пионеров и школьников.	- организация дополнительного образования воспитанников; - художественно-эстетическое, физическое воспитание воспитанников; - развитие творческих способностей воспитанников, расширение кругозора.
Сектор опеки и попечительства Администрации МР Белокатайский район РБ	- социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей.
ОГИБДД ОМВД России по Белокатайскому району	- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность дорожного движения.
Районный Дворец культуры	- организация досуга; - развитие творческих способностей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, законодательством Республики Башкортостан, Порядком организации осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию руководитель (заведующий), назначаемый на должность и освобождаемый от должности начальником МКУ «Отдел образования Белокатайского района РБ».

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их законные права и интересы, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и образовательной организации создан постоянный совещательный орган образовательной организации - Совет родителей (законных представителей).

Наименование органа	Функции
Заведующий	- организует выполнение муниципального задания; - представляет Учреждение во взаимоотношениях с государственными и муниципальными органами и организациями; - осуществляет оперативное руководство Учреждением; - распоряжается имуществом и средствами Учреждения; - устанавливает структуру управления деятельностью Учреждения; - утверждает планы работы; - формирует фонд оплаты труда, обеспечивает установление заработной платы работников; - осуществляет прием воспитанников в Учреждение; - издает приказы, распоряжения, указания; - осуществляет общее руководство и контроль Учреждением.
Общее собрание работников Учреждения — постоянно действующий коллегиальный орган, представляет полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входят все работники Учреждения.	Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;
Педагогический	Педагогический совет действует в целях развития и

совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения	совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Совет родителей — выборный орган из родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения	Совет родителей создан с целью реализации прав родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Совет родителей: - участвует в управлении Учреждения, - принимает локальные акты, затрагивающих права воспитанников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, - координирует работу групповых родительских комитетов Учреждения; - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками; - совместно с руководством Учреждения осуществляет контроль организации качественного питания воспитанников, медицинского обслуживания; - взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения; - вносит предложения на рассмотрение администрации Учреждения по вопросам организации образовательного процесса. - другие вопросы в соответствии с Положением о Совете родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступление от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании

работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей) воспитанников.

В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 года N 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28.

Содержание образовательного процесса построено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой) обязательная часть которой реализуется по пяти образовательным областям. В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществляется по Адаптированной основной образовательной программе.

В образовательном процессе так же используются парциальные программы и программы дополнительного образования:

Парциальные программы

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
- Конструирование и художественный труд в детском саду Л.В. Куцакова
- Программа художественного воспитания, обучения и развития «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
- «Наш дом - природа. Программа экологического воспитания дошкольников» Н.А. Рыжова
- Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет Л.Л. Тимофеева
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова
- «Мой дом - Башкортостан» Фазлыева Ф.Н.
- «Оскон» Нафикова З.Г.
- «Земля отцов» Гасанова Р.Х.
- «Академия детства» Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.

Коррекционные программы

- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева
- Авторский курс Гомзяк О.С. «Говорим правильно»
- Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» Г.А. Каше.

- Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Крюкова С.В., Слободяник Н.П.

Программы по дополнительному образованию

- Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Говорущечка».
- Дополнительная общеразвивающая программа художественно - эстетической направленности «Веселые ладошки»
- Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Послушный язычок»
- Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Веселая логоритмика».
- Дополнительная общеразвивающая программа художественно - эстетической направленности «Вырезалочка»
- Дополнительная общеразвивающая программа художественно - эстетической направленности «Удивительный мир оригами».
- Дополнительная общеразвивающая программа художественно - эстетической направленности «Бумажная фантазия»
- Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Шалуны»
- Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Звукоград»
- Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Маленькие исследователи».
- Дополнительная общеразвивающая программа художественно - эстетической направленности «Серпантин».
- Дополнительная общеразвивающая программа художественно - эстетической направленности «Акварелька».

Направления в работе филиала МАДОУ ЦРР – д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «детский сад «Светлячок» с. Новобелокатай

- Приведение содержания дошкольного образования в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Модернизация образовательного процесса на основе внедрения в практику различных организационных образовательных форм.
- Создание в дошкольном учреждении среды, способствующей развитию индивидуальных особенностей детей.
- Осуществление комплексного подхода в воспитании здорового ребенка посредством физкультуры и спорта, закаливающих и оздоровительных мероприятий.
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.
- Обеспечение ситуации успеха для ребенка в различных видах деятельности.
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основные задачи работы дошкольного учреждения на 2019 – 2020 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Оптимизировать работу, направленную на обеспечение физического и психического здоровья дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.

2. Совершенствовать работу по использованию инновационных технологий для формирования социально коммуникативных компетенций дошкольников (интерактивные технологии, технология сотрудничества, технология– проблемного обучения).
3. Систематизировать работу по художественно-эстетическому развитию ребёнка в ДОО и семье через современные педагогические технологии в соответствии с ФГОС ДО.
4. Воспитание нравственно – патриотических чувств дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой Родины.
5. Сформировать модель партнерских взаимоотношений с семьей, методической и психолого-педагогической поддержки детей и родителей в области использования здоровьесберегающих, коммуникативных и образовательных технологий в процессе развития ребенка и активизации его творческого потенциала, оказание дополнительных образовательных услуг и работе в консультативном центре.

Основные задачи работы дошкольного учреждения на 2020 – 2021 учебный год.

Цель: Создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Годовые задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Формирование информационно – коммуникативной компетентности, как основной педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающей высокое качество образования.
3. Создание в соответствии с ФГОС ДО предметно-развивающей среды, способствующей развитию социальных, коммуникативных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
4. Повышение эффективности работы по познавательному развитию детей посредством модельно-конструктивной деятельности дошкольников.
5. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) дошкольников. Внедрение в работу ДОУ новых форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществление разностороннего развития дошкольников в триаде: семья-педагог-ребенок.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции не было предусмотрено проведение занятий с детьми в онлайн-формате. Педагоги детского сада отправляли через WhatsApp и социальные сети видеуроки игровой деятельности, материал для заучивания, консультации для родителей воспитанников. Вся информация была отражена на сайте образовательного учреждения <https://soln20.02edu.ru/detsad/remote-work/>

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Для организации оздоровительной работы в детском саду имеются: медицинский кабинет, 2 изолятора, процедурный кабинет, музыкальный и спортивный залы, спортивная площадка.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В настоящее время идёт постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях организованных коллективов. Основной задачей является снижение острой и инфекционной заболеваемости детей. Весной, осенью и в период эпидемического гриппа в ДОУ проводится

комплексная профилактика по снижению острых респираторных заболеваний, направленная на укрепление иммунной защиты организма ребёнка. Особое внимание оказываем детям, состоящим на диспансерном учёте: это дети, часто и длительно болеющие ОРЗ и дети, имеющие хроническую патологию различных органов и систем.

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка.

В течение 2020 года в детском саду традиционно проводился

комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- Утренняя гимнастика;
- Физкультурные занятия;
- Ежедневное проветривание групповых комнат и спальни;
- Кварцевание спальни, групп, физкультурного и музыкального залов;
- Ежедневные прогулки на свежем воздухе;
- Ходьба по разным видам массажных дорожек босиком;
- Занятия в 2 логопедических группах для детей с нарушением речи – 12 детей в каждой;
- Специальные закаливающие мероприятия (контрастное обливание стоп после сна, проведение дыхательной гимнастики, артикуляционной гимнастики, гимнастики для глаз и точечной рефлексотерапии на занятиях и после сна);
- Проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности и т.д.
- Проведение специальных упражнений на выработку правильной осанки, упражнений на дыхание

В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости (в октябре-ноябре и феврале-марте наблюдается рост числа простудных заболеваний во всех возрастных группах):

- полоскание горла чесночным раствором;
- прием поливитаминов;
- смазывание носоглотки оксолиновой мазью;

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. До 7 лет ребенок проходит огромный путь развития, не повторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этом возрасте идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим. Именно в этот период необходимо сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом. Задача педагога - создать условия, при которых ребенок захочет заботиться о своем здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, и укрепить, и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание в детском саду организовано на хорошем уровне. Медицинской сестрой Гомзиковой И.А. проводятся профилактические мероприятия: витаминизация, контроль графика проведения профилактических прививок, контроль

соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания, анализ заболеваемости.

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	Количество детей
I	42
II	71
III	5
IV	-
V	-

Анализ заболеваемости

За 2020 год филиала МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» «Детский сад «Светлячок»

Рабочих дней – 203

Выполнено детодней 13662 при плане 22330,

Ежедневно посещало 67детей – 61.1%

Среднегодовой процент посещения – 61.1%

Активированные дни 4 дня в феврале 2020 г – карантин на основании приказа МКУ ОО Белокатайского района № 83/ОД от 20.02.2020г, 19 дней в марте 2020 г. – карантин в связи с введением режима самоизоляции COVID-2019 на основании Указа Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111. В апреле 2020г – 30 дней карантин, в связи с введением режима самоизоляции COVID-2019 на основании Указом Президента РФ от 2 апреля 2020 года № 239; 11 дней в мае 2020 г. – режим самоизоляции. 5 дней в августе 2020 г. в связи с ремонтом линии электропередачи.

Заболевания		
ОРВИ	Случаи	110
	Дни	780
Бронхит	Случаи	21
	Дни	216
Инфекционные заболевания	Случаи	12
	Дни	105
Прочие	Случаи	7
	Дни	53
Травмы	Случаи	-
	Дни	-
ИТОГО	Случаи	150
	Дни	1154

Всего пропусков – 1154 из них по болезни - 1101, прочие - 53

Выполнение детодней:13662

Год	Списочный состав			План на год			Выполнение детодней		
	всего	Мл. возраст	Ст. возраст	Всего	Мл. возраст	Ст. возраст	всего	Мл. возраст	Ст. возраст
2020год	110	20	90	110	20	90	13662	2037	11625

Оздоровительная работа в «детском саду «Светлячок» с. Новобелокатай» осуществляется на основе данных состояния здоровья, уровня психического, моторного развития ребенка, а также с учётом индивидуальных особенностей.

В детском саду организована здоровьесберегающая среда: 2 раза в неделю проводятся физкультурные занятия в зале и 1 занятие на воздухе.

Инструктор по ФК Караматова С.А. ведет целенаправленную работу по оздоровлению и приобщению к физической культуре и спорту воспитанников. В своей работе использует современные здоровьесберегающие технологии и методики. Ежедневно во всех возрастных группах проводится утренняя гимнастика и гимнастика послесна, закаливающие и специальные оздоровительные мероприятия. Ежеквартально проводятся спортивные досуги.

За отчетный учебный год активно проводилась работа по пропаганде и организации ЗОЖ с родителями воспитанников и сотрудниками детского сада, проводились различные спортивные мероприятия, «Неделя здоровья», месячник безопасности и др.

Профилактические мероприятия по безопасности и жизнедеятельности детей в 2020 году:

- Знакомство с правилами безопасности и их закрепление;
- Знакомство с дорожными знаками;
- Обсуждение опасных ситуаций и правила поведения в таких ситуациях;
- Беседы по всем видам безопасности, чтение художественной литературы;
- Подвижные игры, словесные и дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, обыгрывание опасных ситуаций по данной тематике;
- Рассматривание иллюстраций, книг, картин;
- Экскурсия по детскому саду – знакомство детей с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, средствами тушения пожара, эвакуационными путями;
- Изодетельность на данную тему;
- Создана картотека игр по ОБЖ;
- В группах создан уголок безопасности, макет дороги;
- Беседы «Не играй с электричеством», «Огонь-это опасно», «Не ешь снег и сосульки», «Грязные руки - это опасно», Спички - не игрушка», «О правилах поведения в детском саду»,
- Викторины «Красный, желтый, зеленый», «Один дома»; викторина вопрос-ответ «Безопасность в природе»,
- Экспериментальная деятельность «Тонкий лед», «Опасный снег»
- Просмотр мультфильмов на тему «Осторожно с огнем» и др.

Для оказания специализированной (коррекционной) помощи детям с тяжелыми нарушениями речи проводится работа учителя-логопеда и педагога психолога.

В детском саду «Светлячок» работают музыкальный руководитель, старший воспитатель, педагог - психолог, 2 учителя логопеда, инструктор по ФК, 9 воспитателей.

Постоянно совершенствуются методы работы с семьей, используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы: родительские собрания, встречи, беседы, приглашения на открытые просмотры, развлечения, совместные творческие работы, проекты, информационные стенды.

Оценка условий осуществления образовательного процесса

В детском саду «Светлячок» созданы все условия для проведения воспитательно-образовательной и оздоровительной работы. Материально-техническая и развивающая среда соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях: групповые комнаты, музейная комната, экологическая тропа, сад – огород, площадка для изучения ПДД. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. Музейная комната регулярно пополняется различными экспонатами и утварью. Экологическая тропа ежегодно оборудуется новыми объектами и различными растениями. В огороде и саду дети наблюдают за растениями, оказывают посильную помощь в уходе за ними, собирают урожай. Площадка для изучения ПДД имеет разметку, приобретены дорожные знаки, оборудование для с/р игр по тематике.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в групповых комнатах, музыкальном зале и изостудии.

Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале, на спортивной площадке, на групповых участках и на территории детского сада.

Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя – логопеда, педагога-психолога, физкультурном зале и комнате психологической разгрузки.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Предметная среда ДООУ организована с учетом возрастных особенностей детей, с соблюдением норм и требований ФГОС. У каждого группового помещения имеется свой паспорт образовательной среды.

Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются:

- 6 групповых комнат с отдельными спальнями и приемными;
- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет, 2 изолятора;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- 2 кабинета учителя - логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- музейная комната «Краски родного края»;
- изостудия;
- комната психологической разгрузки.
- зимний сад
- информационно – методический центр

Все кабинеты и групповые помещения оснащены оборудованием, необходимыми пособиями, методической и детской литературой. Все возрастные группы разделены на центры, обеспечивающие всестороннее развитие детей.

Ведется работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в целом. Особое внимание детский сад уделяет обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Все помещения ДООУ соответствуют нормам техники безопасности и требованиям СанПиНа. Комиссия, в состав которой входят заведующий, старший воспитатель, завхоз, ст.медсестра, ответственный по ОТ, регулярно проводит обследования помещений в здании и прилегающей территории на соблюдение техники безопасности. На территории детского сада все оборудование прочно укреплено, ветки на деревьях, представляющие опасность для здоровья и жизни детей, спилены.

Организация коррекционной работы.

В 2020 году в д/с «Светлячок» с. Новобелокатай функционировало 2 логопедические группы. Учителя-логопеды Курбанова О.В. и Кульбикова В.В. проводят углубленное обследование речи каждого ребенка, и по его результатам планируют индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми. Работа по исправлению сложных речевых нарушений в логопедической группе была направлена на предупреждение дисграфии (нарушение письма) и дислексии (нарушение чтения) у выпускников детского сада при обучении в школе.

Количество детей, нуждающихся в логопедической помощи 32.

01.01.2020 - 31.05.2020

	Логопедическое заключение						Итого
	ОНР 1,2(ОВЗ)	ОНР 3	ОНР 3(ОВЗ)	ОНР 4	ФФНР	ФФНР (ОВЗ)	
Выявлено	-	-	14	-	-	-	14
Принято	-	-	-	-	-	-	0
Выпущено	1	-	11	-	-	3	16
Оставлено на 2 год	2	-	1	-	-	-	3
Выбыло	-	-	-	-	-	-	0

01.09.2020-31.12.2020

	Логопедическое заключение						Итого
	ОНР 1,2(ОВЗ)	ОНР 3	ОНР 3(ОВЗ)	ОНР 4	ФФНР	ФФНР (ОВЗ)	
Выявлено	-	1	14	-	-	-	15
Принято	3	-	1	-	-	-	4
Выпущено	-	-	-	-	3	-	3
Оставлено на 2 год	2	-	15	-	-	-	17
Выбыло	-	-	1	-	3	-	4

Результативность коррекционной логопедической работы:

Высокий - 31,7%,средний - 63 - %,низкий - 5,3 %

Обеспечение оптимальных педагогических условий, способствующих преодолению речевых нарушений воспитанников и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством организации взаимодействия субъектов образовательного процесса для выравнивания стартовых возможностей детей при поступлении в школу. А также предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.

В логопедической группе коррекционная работа строилась по принципу тематического планирования и на основе интеграции работы учителя-логопеда с воспитателями и специалистами детского сада. Видна динамика развития воспитанников данной группы.

Анализ выполнения поставленных на год задач деятельности педагога-психолога

Задачи деятельности педагога-психолога	Результаты деятельности педагога-психолога
- определение индивидуальных образовательных потребностей детей; - предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников; - повышение психолого – педагогической компетентности (психологической культуры) родителей, воспитанников и педагогов; - обеспечение психологического сопровождения разработки и реализации образовательных программ и развития ДООУ в целом; - создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей.	Индивидуальные потребности детей определены, большинство детей справились с трудностями в развитии. Работа по разработанным программам проходит успешно.

Анализ групповой коррекционно-развивающей работы с детьми

№	категория детей	Название программы, автор, количество часов	Цель занятий
1	Агрессивные	«Запоминай-ка» Н.И. Невзорова. 27 занятий	-развивать мелкую моторику, зрительного восприятия. -развивать логическое мышление. -развивать произвольную память; -обучать способам расслабления.
2	Гиперактивность	«Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду» И.Л. Арцишевская. 16 занятий.	- осуществлять контроль за импульсивностью и управлением двигательной активности у детей. Развивать произвольность и самоконтроль.

3	Тревога, скованность	28 занятий для преодоления неуверенности и тревожности у детей 5-7 лет. Г.Г. Колос. 28 занятий.	- коррекция личностных особенностей детей (замкнутость, робость, неуверенность); снижение уровня тревожности; снятие существенных страхов.
---	----------------------	--	--

Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ прошла удовлетворительно, в основном она протекала в легкой и средней степени тяжести.

Система работы с педагогами

Форма работы	Цели и задачи	Название программы, автор (если есть), <u>количество занятий!</u>	Категория
Рефлексия на пед.советах.	Формировать у педагогов ДОУ позицию отзывчивости на конкретную ситуацию психоэмоционального благополучия .	2 занятия	Педагоги ДОУ
Индивидуальное консультирование.	- неуверенность в себе, чувство неполноценности, враждебность к окружающим,	Тест: «Дом, дерево, человек»американский психолог Дж. -4 занятия.	Воспитатели, Помощники воспитателя

Система работы с родителями

Форма работы	Кол-во занятий (часов)	Название программы, автор (если есть), названия тем занятий
Школа для родителей Лекторий Клуб Тренинговые занятия Другие мероприятия	Консультации, ежемесячно (оформление папок-передвижек или настольных папок в группах)	Адаптация детей в ДОУ(буклеты, оформление фото-стенда) Подготовка в школу Если ребенок не хочет идти в детский сад Безопасность в быту Если ребенок грызет ногти Папка передвижка «Возрастные особенности детей 6-7 лет»

Анализ консультативного приема педагога – психолога Носковой Е.С.

Проблемы	Дети	педагоги	родители	админ.	Итого
----------	------	----------	----------	--------	-------

адаптации			16		16
Учебные	3				3
взаимоотношений педагогов и детей					
Межличностных отношений в коллективе детей					
личностные проблемы (взрослые)	5				5
проблемы взаимоотношений детей и родителей		1	6		6
проблемы взаимодействия педагога и родителя		4			
профессиональное самоопределение					
методические консультации					
консультирование семьи в кризисной ситуации		1	5		5
Итого	8	6	27	0	35

С целью оказания всесторонней помощи детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу на базе детского сада «Светлячок» был открыт Консультационный центр «Вместе» Пр. № 116 от 0709.2017г. Работа Центра направлена на оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста. Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Проведение профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения

Данная вариативная форма деятельности позволила обеспечить педагогическое консультирование родителей с учетом их запросов и потребностей и создать условия для привлечения семей, воспитывающих детей на дому к поступлению в ДООУ.

За 2020 г. получили методическую и консультативную помощь 38 семей. Все дети из этих семей успешно поступили в детский сад. Всем семьям, обратившимся в консультационный центр, была оказана квалифицированная помощь учителем – логопедом, педагогом – психологом, старшим воспитателем, музыкальным руководителем и воспитателями.

Проводилась коррекционная работа с детьми, нуждающимися в помощи специалиста (логопеда, психолога), консультации старшего воспитателя по знакомству с документами, программами по которым осуществляется образовательная деятельность, воспитателями и др. специалистами по интересующим вопросам.

Кем проведена консультация	Количество запросов, консультаций	% достижения положительного результата
Учитель логопед	4	100%
Педагог психолог	23	100%
Ст. воспитатель	39	100%
Воспитатели	38	100%
Муз. руководитель, инструктор по физвоспитанию.	0	-

Преемственность в работе детского сада со школой

Подготовка к школе в 2020 году велась в подготовительной к школе группе «Незабудка» (воспитатель Кукшинова И.А) и подготовительной к школе группе «Лучики» (воспитатель Тырлова О.Л.). Из 22 выпускников 13 человек поступили в МБОУ СОШ № 1 и 9 человек в МБОУ СОШ № 2 с. Новобелокатай. Четыре ребенка, не достигших возраста 6.5 лет остались в детском саду в подготовительной группе «Брусничка».

Для успешной подготовки детей к школе были созданы благоприятные условия, в течение года педагоги ДОО вели целенаправленную подготовку будущих выпускников к обучению в школе, осуществлялось взаимодействие детского сада и школы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение учебного года велась целенаправленная работа с родителями воспитанников ДОО по вопросам образования детей, непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность посредством разнообразных форм взаимодействия: анкетирование, общие и групповые собрания, приглашение на открытые показы, утренники, развлечения, консультации (индивидуальные и групповые беседы), информационные стенды, привлечение к проведению занятий, развлечений, реализации проектов, оформлению групп и территории ДОО и др. Были организованы разнообразные семейные конкурсы.

Название группы	Педагог	Какая работа с родителями была проведена в 2020 году
«Брусничка»	Дьякова Наталья Геннадьевна	- оформлены папки-передвижки: «День защитника Отечества», «Наши замечательные мамы»; - Консультация для родителей: «Берегите Землю, берегите!» - Участие родителей в республиканском экологическом конкурсе «Дети за раздельный сбор отходов»: - «Птичья столовая» - 19 кормушек (3 кормушки – Гран-При, 1 место – 5 кормушек, 2 место – 3 кормушки, 7 благодарностей); - «Жалобная книга природы» - приняли все родители группы; - Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Почта»; - Участие родителей в конкурсе «Чистый мир»; - Участие в фотоконкурсе: «Я умею сортировать мусор»; - Участие родителей в сборе коллекции предметов с экологическим знаком и акции «Сдай батарейку, спаси ежика»; - Участие родителей в изготовлении костюмов из бросового материала; - Участие родителей в конкурсе: «Экологический плакат» Оформление папки-передвижки празднованию 75-летия Победы в ВОВ Подготовительная логопедическая группа: - Оформление приемной к новому учебному году; - Оформление папки-передвижки-консультация «Готовим ребенка к школе», «О профилактике вирусных заболеваний»; - Участие родителей в фотоконкурсе «Осенний

		калейдоскоп»; - Участие родителей в конкурсе поделок-макетов «Милый сердцу край – мой Белокатай» (семья Казырбаевой Ясмин – макет детского сада, семья Хисматуллиной Дианы – церковь, семья Домрачевой Даши – церковь, семья Декало Вани – магазин, семья Гомзикова Глеба – домик у реки); Участники конкурса награждены Дипломами и Грамотами ДОУ за участие в конкурсе. Приказ № 95 от 16.10.2020г. - Участие родителей в фотоконкурсе «Осеннее селфи»; - Помощь родителей в оформлении «Уголка здоровья» в группе; - Участие в конкурсе коллажей «Мы здоровыми растем»; - Участие в конкурсе «Новогодняя игрушка»
«Лучики»	Тырлова Оксана Леонидовна	индивидуальные консультации, выбор родительского комитета.
«Незабудка»	Кукшинова Ирина Александровна	Подготовительная группа. Папка – передвижка на тему: «Безопасность дома» Памятка «Жить без опасности!» Папка-передвижка: «День защитника Отечества», «Наши замечательные мамы»; Консультации для родителей: «Берегите Землю, берегите!» Участие родителей в республиканском экологическом конкурсе «Дети за отдельный сбор отходов»: «Жалобная книга природы» - участвовали все родители группы; «Птичья столовая» - 14 кормушек (1 кормушка – Гран-При, 1 место – 4 кормушки, 2 место – 2 кормушки, 6- благодарностей); Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре – кафе «Смайл» (1-е место); Участие родителей в конкурсе «Чистый мир»; Участие родителей в изготовлении костюмов из бросового материала; Участие в фотоконкурсе: «Я умею сортировать мусор» (Веденьков Захар-1-место); Участие в фотоконкурсе: «Я и природа» (Веденьков Лёва-1-место, Веденьков Захар-1-е место) Участие родителей в сборе коллекции предметов с экологическим знаком и акции «Сдай батарейку, спаси ежика»; Участие родителей в конкурсе: «Экологический плакат» Оформление папки-передвижки празднованию 75-летия Победы в ВОВ Младшая группа: Консультация «Безопасность детей в наших руках». Оформление приемной к новому учебному году; Большой подбор папок-передвижек-консультаций «Адаптация детей в ДОУ», «Как отучить детей кусаться», «О профилактике

		вирусных заболеваний»; «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет», «Как подготовить ребёнка ко сну», «Почему болят зубы», «Я вырасту здоровым» и мн. Др. Участие родителей в фотоконкурсе «Осенний калейдоскоп»; Участие родителей в конкурсе поделок-макетов «Милый сердцу край – мой Белокатай» (семья Курбановой Сафии – стелла Новобелокатай - благодарность); Участие родителей в фотоконкурсе «Осеннее селфи»; Активная помощь родителей в оформлении и пополнении атрибутами «Уголка здоровья» в группе; Участие в конкурсе коллажей «Мы здоровыми растем»; Участие в конкурсе «Новогодняя игрушка» .
«Звездочки»	Поезжаева Светлана Ивановна	Консультации, беседы, конкурсы
«Гномики»	Прохорова Ирина Раисовна	Родительские собрания, беседы, консультации, анкетирование, онлайн - консультации
«Почемучки»	Гарипова Юлия Фанисовна	Заполнение анкет «Давайте познакомимся». Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг освоения содержания образовательной программы Филиала МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «Детский сад «Светлячок» с. Новобелокатай муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан за 2020 год

№ п/п	Группа	Уровень	Основная часть																							
			Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																							
			Физическое развитие				Социально-коммуникативное развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие				Художественно-эстетическое развитие				Итоговый результат			
			НГ		КГ		НГ		КГ		НГ		КГ		НГ		КГ		НГ		КГ		НГ		КГ	
1	Младшая группа «Гномики»	Оптимальный	-	-	-	-	-	-	-	11%	-	-	-	15.8%	-	-	-	10.4%	-	-	-	-	-	-	-	7.5%
		Высокий	-	-	-	12%	-	-	-	48.4%	-	-	-	42.1%	-	-	-	38.8%	-	-	-	12%	-	-	-	30.6%
		Средний	-	-	-	41%	-	-	-	36%			-	31.6%%	-	-	-	38.8%	-	-	-	41%	-	-	-	37.7%
		Низкий	-	-	-	47%	-	-	-	4.6%	-	-	-	10.5 %	-	-	-	12%	-	-	-	47%	-	-	-	21.4%
2	Младшая группа «Почемучки»	Оптимальный			-	-	2	17%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17%	-	-	
		Высокий	-	-	1	5.9%	10	83%	16	94.1%	-	-	-	-	-	-	14	82.4%	-	-	-	-		16.6%	36.5%	
		Средний	15	88.2%	15	88.2%	13	76.5%	1	5.9%	13	76.5%	16	94.1%	14	82.3%	2	11.7%	10	58.9%	16	94.1%		76.5%	56.8%	
		Низкий	2	11.8%	1	5.9%	4	23.5%	-	-	4	23.5%	1	5.9%	3	17.6%	1	5.9%	7	41.1%	1	5.9%		23.5%	4.7%	
3	Средняя группа «Звездочки»	Оптимальный	-	-	-	-	2	10.5%	-	15.7%	2	10.5%	-	10.5%	3	18.8	-	22.2%	-	-	-	-		-	9.7%	
		Высокий	6	31.6%	12	94.7%	9	47.4%	-	52.6%	8	42.1%	-	47.2%	7	38.8%	-	44.4%	-	-	6	41.7%	6	38.3%	56.1%	
		Средний	13	68.4%	-	-	8	42.1%	-	31.7%	6	42.1%	-	31.6%	7	38.8%	-	33.4%	11	91.7%	7	58.3%	13	70.3%	31%	
		Низкий	-	-	1	5.3%	-	-	-	-	3	15.8%	-	5.2%	1	5.5%	-	-	1	8.3%	-	-		5.9%	1%	
4	Старшая группа «Брусничка»	Оптимальный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Высокий	6	23%	13	68.4%	7	27%	12	48%	4	15%	10	40%	5	20%	8	32%	8	30.7%	13	59.1%		25.6%	51.5%	
		Средний	20	77%	4	21%	16	61%	13	52%	20	77%	14	56%	15	57%	15	60%	17	65.4%	7	31.8%		68.3%	44.2%	
		Низкий	-	-	2	10.6%	3	12%	-	-	2	8%	1	4%	6	23%	2	8%	1	3.8%	2	9%		10.7%	6.3%	
5	Подготовительная «Незабудка»	Оптимальный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Высокий	12	50%	15	62.5%	12	50%	20	83.3%	10	41.6%	16	66.6%	8	33.4%	15	62.5%	12	50%	15	62.5%		66.6%	68.5%	

		Средний	12	50%	9	37.5%	10	41.6%	4	16.7%	13	54.2%	8	33.4%	14	58.3%	8	33.3%	12	50 %	9	37.5%		50.8%		24.2%
		Низкий	-	-	-	-	2	8.4%	-	-	1	4.2%	-	-	2	8.3%	1	4.2%	1	4.8%	-	-		5.1%		0.8%
6	Подготовительная «Лучики»	Оптимальный	-	-	-	-	8	44.5%	13	72.2%	5	28%	9	50%	2	11.2%	12	66.6%	11	61.2%	13	72.2%		36.3%		67.2%
		Высокий	1	7.1%	10	71.4%	5	27.8%	3	16.6%	2	11.2%	6	33.3%	2	11.2%	3	17.4%	3	16.7%	5	27.8%		14.8%		34.3%
		Средний	11	78.6%	3	21.4%	4	22.2%	2	11.2%	8	44.4%	3	16.7%	11	61.2%	3	16.6%	4	22.1%	-	-		45.7%		14.8%
		Низкий	2	14.3%	1	7.2%	1	5.5%	-	-	3	16.4%	-	-	3	16.4%	-	-	-	-	-	-		13.5%		7.2%

На конец года:

Оптимальный - 14%, Высокий – 46.3%,Средний – 34.3%,Низкий – 5.4%,

Успеваемость 94.6%.

В д/с «Светлячок» разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Диагностика и тестирование определяют цели и направления индивидуальной работы с детьми, которая находит свое отражение в календарных планах воспитателей, работе учителя - логопеда, педагога – психолога, инструктора по физвоспитанию, темах консультаций для родителей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	69	56.6	48	39.3	5	5,4	122	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	49	57	45.6	5	5.4	122	95.9

В мае 2020 года педагоги д/с «Светлячок» с. Новобелокатай Кукшинова И.А. и Тырлова О.Л. проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в д/с «Светлячок» с. Новобелокатай.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в филиале МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «Детский сад «Светлячок» с. Новобелокатай» муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация д/с «Светлячок» с. Новобелокатай ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- рацеркуляторы во всех групповых помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Деятельность ДОУ строится в соответствии с локальными нормативными документами: Программой развития, основной образовательной программой ДОУ и годовым планом работы на учебный год.

Содержание образования в филиале МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» «Детский сад «Светлячок» с. Новобелокатай дифференцируется по **направлениям**:

- Социально - коммуникативное развитие
- Познавательное;
- Речевое;
- Художественно-эстетическое.
- Физическое

В соответствии с уставными задачами МАДОУ, работа строится с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка, в том числе и детей с ОВЗ, имеющих нарушения в речевом развитии, с целью сохранения здоровья детей.

Структура образовательного процесса в ДОУ.

Модель образовательной деятельности делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 8.00 до 9.30 часов – включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя с ребёнком;
 - свободную самостоятельную деятельность детей.

2. Развивающий блок – продолжительность с 10.00 до 11.30 часов – представляет собой организованное обучение в форме игр и занятий.
3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 18.30 часов – включает в себя:
 - кружковую работу, спортивные секции;
 - самостоятельную деятельность ребёнка, совместную деятельность с воспитателем и родителями.

Структура учебного года.

- с 01 сентября по 15 сентября - адаптационный, диагностический период;
- с 15 сентября по 25 декабря - учебный период;
- с 26 декабря по 10 января - новогодние каникулы;
- с 11 января по 05 марта - учебный период;
- с 06 марта по 10 марта - «творческие» каникулы;
- с 11 марта по 15 мая - учебный период;
- с 15 мая по 30 мая - диагностический период.

Воспитательно-образовательная работа в детском саду построена в контексте творческого развития ребенка, формирования у него продуктивного воображения и творческого мышления.

Творчество и стремление к инновациям – это наиболее точная характеристика, определяющая стиль работы педагогического коллектива ДООУ. Высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, оптимальное сочетание опытных и молодых педагогов, наличие комфортных условий в ДООУ позволяют успешно реализовать комплексную воспитательно-образовательную программу в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

На основе программ нового поколения, сотрудничества с семьей, использования эколого-природного и социокультурного окружения педагогический коллектив на протяжении последних лет добивается высоких результатов в воспитании и развитии детей. Работа педагогов с детьми осуществляется на основе координации деятельности, используются современные педагогические технологии и формы организации образовательного процесса. Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья. Педагоги создают во время проведения образовательной деятельности с детьми эмоционально-насыщенную атмосферу, наполняя их сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяет преодолеть учебно-дисциплинарные приемы. Воспитатели используют активные методы обучения: проблемно-поисковые ситуации, детское экспериментирование.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Филиал МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» «Детский сад «Светлячок» с. Новобелокатай укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив насчитывает 15 специалистов: старший воспитатель, воспитатели - 9, учитель-логопед - 2, педагог – психолог, инструктор по физвоспитанию, музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4.5 /1.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Данные за последние годы свидетельствуют о том, что в детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов. С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

- Посещают районные методические объединения, педагогические конференции, вебинары.
- Проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года.

- В межаттестационный период воспитатели работают по индивидуальным темам самообразования.
- Педагоги ДОУ принимают активное участие во всероссийских, республиканских, районных и внутрисадиловских конкурсах.
- Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется. Ежегодно педагоги имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском саду, на методическом объединении, при прохождении аттестации.

В период самоизоляции данная работа проводилась в онлайн – режиме.

В штатном расписании филиала «Детский сад «Светлячок» обозначено 15 единиц педагогических ставок. Все ставки заняты физическими лицами, имеющими среднее специальное и высшее профессиональное образование. Вакансий на педагогические должности нет.

Банк данных о педагогах за 2020 год.

Категория педагогических и руководящих работников	Количество педагогических работников	Образование			Категория				Награды			
		высшее	Среднее специальное	Неполное высшее	Высшая	1	без кат.	соответств.	РФ	РБ	МР	ОО
Заведующий	1	1			-		1		1	1	1	1
Педагогический состав:												
Ст. воспитатель	1	1			1				1	1	1	1
Воспитатели	9	3	5	1	5	4	-	-	2	3	5	6
Муз.руководитель	1	1	-	-	-	1	-	-	-	1	1	1
Педагог-психолог	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-
Учитель-логопед	2	2	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
Инструктор по ФК	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Итого	15	8	6	1	8	6	1	-	3	5	9	10

Курсовая подготовка педагогов за 2020 учебный год

№	Ф. И. О. полностью	тема курсов	Дата прохождения	кол-во часов	Где обучение
1.	Власова Маргарита Викторовна	Диплом о профессиональной переподготовке «Государственное и муниципальное управление в образовательных организациях разработанный в соответствии с ФГОС и Федеральным законом 273 ФЗ»	С 04.12.2019 по 05.02.2020г		ОО «Инфоурок»

		«Контактная система в сфере закупок по 44ФЗ»	С 01.03 по 31.03.2020г	108	Учебный центр СКБ Контур
		«Ключевые компетенции цифровой экономики»	2020 год	72	АОО «Электронное образование Республики Башкортостан»
		«Оказание первой помощи»	19.10.2020г		АОО «Электронное образование Республики Башкортостан»
		«Основы здорового питания для дошкольников»	Октябрь 2020 г		ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора»
		«Медицинский инспектор»	28.10.2020г		ФБОУ ВО БГМУ
2.	Носкова Светлана Михайловна	Участие в онлайн-марафоне «Педагоги России»	Июнь 2020г	16ч	Г. МоскваВсероссийский форум «Педагоги России»
		«Ключевые компетенции цифровой экономики»	2020 год	72	АОО «Электронное образование Республики Башкортостан»
		«Оказание первой помощи»	28.10.2020г		АОО «Электронное образование Республики Башкортостан»
		«Основы здорового питания для дошкольников»	Октябрь 2020 г		ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
		«Методика применения профессиональных стандартов в организации	19.03.2020г		Профессиональное развитие квалификаций
		«Инклюзивное образование: основные принципы и практическая реализация»	18.05.2020г	32ч	г. МоскваВсероссийский форум «Педагоги России»
3.	Прохорова Ирина Раисовна	«Ключевые компетенции цифровой экономики»	2020 год	72	АОО «Электронное образование Республики Башкортостан»
		«Оказание первой помощи»	28.10.2020г		АОО «Электронное образование Республики Башкортостан»
4.	Курбанова Оксана Викторовна	«Болевые» вопросы логопедической практики»	14.01.2020	2ч.	г. Москва,
		Проведение итогового речевого обследования и оценка результатов у детей с ОВЗ»	19.02.2020	3ч.	г. Москва,
		«Формирование готовности к обучению чтению у детей с ОВЗ с помощью интерактивных настольных игр»	02.09.2020	3ч	г. Москва,
		«Стопотерапия-нетрадиционные техники в работе со старшими дошкольниками»	14.09.2020г	2ч	г. Москва,
		«Новые приемы активизации речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр и	17.09.2020г	2ч	г. Москва,

		упражнений»			
		«Очное и дистанционное сопровождение детей с ОВЗ с помощью интерактивной документации»	23.09.2020г.	3ч	г. Москва,
		«Игровые приемы в работе над звуко-буквенным анализом и фонематическим слухом у детей с ОВЗ»	07.10.2020г.	3ч.	г. Москва,
		«Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма у детей с помощью интерактивного тренинга «Читай- пиши без ошибок»	16.12.2020г.	3ч.	г. Москва,
		«Итоговые занятия с дошкольниками с ОВЗ с применением интерактивных развивающих игр. Фиксация промежуточных результатов»	23.12.2020г.	3ч.	г. Москва,
		«Ключевые компетенции цифровой экономики»	2020 год	72	АОО «Электронное образование Республики Башкортостан»
		«Оказание первой помощи»	19.10.2020г		АОО «Электронное образование Республики Башкортостан»
5.	Дьякова Наталья Геннадьевна	«Ключевые компетенции цифровой экономики»	2020 год	72	АОО «Электронное образование Республики Башкортостан»
		«Оказание первой помощи»	28.10.2020г		АОО «Электронное образование Республики Башкортостан»
		«Основы здорового питания для дошкольников»	Октябрь 2020 г		ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
6.	Поезжаева Светлана Ивановна	«Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»	С 04.05 по 10.05.2020г.	72ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск
		«Ключевые компетенции цифровой экономики»	2020 год	72	АОО «Электронное образование Республики Башкортостан»
		«Оказание первой помощи»	28.10.2020г		АОО «Электронное образование Республики Башкортостан»
7.	Обухова Светлана Алексеевна	«Ключевые компетенции цифровой экономики»	2020 год	72	АОО «Электронное образование Республики Башкортостан»
		«Оказание первой помощи»	18.10.2020г		АОО «Электронное образование Республики Башкортостан»

8	Ковина Ксения Владимировна	«Ключевые компетенции цифровой экономики»	2020 год	72	АОО «Электронное образование Республики Башкортостан»
		«Оказание первой помощи»	28.10.2020г		АОО «Электронное образование Республики Башкортостан»
9	Устюгова Ирина Сергеевна	«Методика применения профессиональных стандартов в организации»	19.03.2020г		Профессиональное развитие квалификаций
		«Ключевые компетенции цифровой экономики»	2020 год	72	АОО «Электронное образование Республики Башкортостан»
		«Новые требования к оформлению официальных документов в учреждениях»	Декабрь 2020год		Профессиональное развитие квалификаций
		«Оказание первой помощи»	16.10.2020г		АОО «Электронное образование Республики Башкортостан»
10	Носкова Елена Сергеевна	«Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей»	С 13.02. по 10.-03.2020	144ч.	ООО ФУЦ ПП и ПК «Знания»
		«Ключевые компетенции цифровой экономики»	2020 год	72	АОО «Электронное образование Республики Башкортостан»
		«Оказание первой помощи»	28.10.2020г		АОО «Электронное образование Республики Башкортостан»
11	Кукшинова Ирина Александровна	«Ключевые компетенции цифровой экономики»	2020 год	72	АОО «Электронное образование Республики Башкортостан»
		«Оказание первой помощи»	28.10.2020г		АОО «Электронное образование Республики Башкортостан»
		«Адаптация к ДОУ. Диагностика. Работа с родителями и педагогическим составом»	Июнь 2020г	2ч	педагогический портал «Солнечный свет»
		«Нетрадиционные техники рисования»	Август 2020г.	2ч	педагогический портал «Солнечный свет»
12.	Гарипова Юлия Фанисовна	«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	Апрель 2020г	180ч.	педагогический портал «Солнечный свет»
		«Ключевые компетенции цифровой экономики»	2020 год	72	АОО «Электронное образование Республики Башкортостан»
		«Оказание первой помощи»	28.10.2020г		АОО «Электронное образование Республики Башкортостан»

13.	Калимуллина Лариса Николаевна	«Ключевые компетенции цифровой экономики»	2020 год	72	АОО «Электронное образование Республики Башкортостан»
		«Оказание первой помощи»	28.10.2020г		АОО «Электронное образование Республики Башкортостан»
14	Тырлова Оксана Леонидовна	«Ключевые компетенции цифровой экономики»	2020 год	72	АОО «Электронное образование Республики Башкортостан»
		«Оказание первой помощи»	28.10.2020г		АОО «Электронное образование Республики Башкортостан»
15	Кульбикова Валентина Владимировна	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОСС»	С 22.01. по 06.04.2020г.	108ч.	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя»», г.Томск
		«Ключевые компетенции цифровой экономики»	2020 год	72	АОО «Электронное образование Республики Башкортостан»
		«Оказание первой помощи»	28.10.2020г		АОО «Электронное образование Республики Башкортостан»

В 2020 учебном году прошли аттестацию педагоги:

1. Ковина Ксения Владимировна - воспитатель – первая квалификационная категория (Приказ МО РБ № 1199 от 23.12.2020г)
2. Носкова Елена Сергеевна – педагог - психолог – высшая квалификационная категория. (Приказ МО РБ № 1149 от 23.11.2020г)

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Анализируя деятельность детского сада, можно сказать, что все годовые задачи были выполнены в полном объеме. Все запланированные мероприятия годового плана реализованы. Было проведено много внеплановых мероприятий. Годовые задачи реализовывались через различные формы работы как с воспитанниками и их родителями, так и с коллективом ДОУ. В течение года использовались разнообразные формы методической работы с педагогами: педсоветы, как в традиционной, так и в нетрадиционной форме, обобщение опыта работы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, конкурсы, выставки, презентации, тематические и оперативные проверки, и т.д. Методическая работа в ДОУ строилась на личностно - ориентированном подходе.

Интересно и запоминающе прошли уже ставшие традиционными мероприятия: шашечный турнир, конкурс «Дети рождаются жить!», празднование календарных и региональных праздников таких как «Цвети, моя Республика», «Осенняя ярмарка», День дошкольного работника, День пожилого человека, день матери, Новый год, «Маму я люблю», районная спартакиада «Чемпион», «Белокатайские жемчужинки».

В связи с введением режима самоизоляции педагоги детского сада проводили мероприятия с детьми и родителями наших воспитанников в онлайн – режиме: Интернет конкурс детского рисунка «Весна и Победа», Акции «Георгиевская лента», «Правнуки Победы», «Бессмертный полк», «Сад памяти - дома», флешмоб «Голубь мира», «Я рисую мелом», «Национальный костюм – наследие моего народа», провели занятия челлендж «Все в цветах триколора», «Тушелдерек» и др. Вся информация о проведенных мероприятиях освещалась на страничке в соцсети ВКонтакте <https://vk.com/club60169612>

Самым значимым мероприятием, в котором принял участие весь детский сад был долгосрочный Республиканский социально – образовательный экологический проект «Дети за раздельный сбор отходов» (декабрь 2019 года – май 2020 года)

Ежегодно в нашем детском саду проводятся «Месячник пожарной безопасности», Ежегодные турпоходы в лес, «Неделя педмастерства», «Неделя здоровья».

2 марта 2020 года коллектив детского сада «Светлячок» принял участие в районном празднике «Масленица» (2 место).

26 сентября. 2020г – участие коллектива детского сада в акции «Зеленая Башкирия» рамках Всероссийского экологического субботника «Зелёная Россия».

26.12.20г - участие в мероприятии «Автопробег Дедов Морозов»

В течение учебного года педагогический коллектив вел целенаправленную работу по повышению профессионального мастерства и квалификации педагогов, повышения качества образовательного процесса. Продолжился подъем уровня методической активности педагогов. Воспитатели и специалисты с энтузиазмом разрабатывали и реализовывали методические разработки, проекты, изучали и обобщали опыт работы в реализации инноваций.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Было проведено 5 Педагогических советов, из них 2 педсовета в режиме онлайн.

Результаты участия педагогов ДОУ в конкурсах, обобщение и распространение опыта работы:

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением. Педагоги и воспитанники детского сада принимают активное участие в конкурсах, проводимых на Всероссийском, Республиканском, муниципальном уровнях, а также в смотрах конкурсах, проводимых внутри детского сада.

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
---	-------------------	-----------------	-----------

Районные конкурсы			
1.	«Воспитатель года-2020»	Прохорова Ирина Раисовна	Абсолютный победитель конкурса
2	Конкурс театрализованных постановок по ПДД «Дети рождаются жить!» Театрализованное представление (безопасность в быту) «История зайчика и его друзей»	Дьякова Наталья Геннадьевна Калимуллина Лариса Николаевна	1 место
3	Районный конкурс чтецов,	Кукшинова Ирина Александровна	Токарев Елисей - 3 место
		Тырлова Оксана Леонидовна	Михеева София - 2 место
4	Районный конкурс «Лучшее благоустройство приусадебных территорий образовательных организаций».	Номинация «Благоустройство приусадебных территорий дошкольных образовательных организаций» - ответственный Носкова С.М.	1 место
		Номинация «Лучший цветник» - все педагоги детского сада.	Участие
7	Районный конкурс «Только смелым покоряется огонь»	Гарипова Юлия Фанисовна Прохорова Ирина Раисовна	Участие
8	Районная Спартакиада «Здоровье» Женская волейбольная команда	Власова М.В., Кульбикова В.В., Курбанова О.В., Калимуллина Л.Н., Ковина К.В.	3 место
Региональные конкурсы			
12	Республиканский социально – образовательный экологический проект «Дети за раздельный сбор отходов!»	Педагогический коллектив.	Сертификат участника регионального проекта «Дети – за раздельный сбор отходов»Республиканский детский эколого-биологический центр министерства образования РБ. Уфа 2020 год.
13	Участие в первом этапе VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»	Носкова Светлана Михайловна, Носкова Елена Сергеевна	
Всероссийские конкурсы			
	Сдача норм ГТО	Власова Маргарита Викторовна	Серебряный знак ГТО
16	Диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России»	Носкова Светлана Михайловна	Диплом № 025294
	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов». Тест: «Основы педагогического мастерства»		Диплом победителя 1 степени

	Сдача норм ГТО		Серебряный знак ГТО
20	Всероссийская педагогическая конференция - «Мелкая моторика» серия КП№279687 от 14.05.20г «Умные игры»;	Гарипова Юлия Фанисовна	I место
	Всероссийский конкурс «Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста» серия 1А№-279716 от 25.03.20г конкурсная работа: «Геометрические фигуры»;		Сертификат
21	Учебно-методический семинар по теме « Сидим дома весело и с пользой: игра и развитие» в количестве 4 ч. от 28.04.2020	Калимуллина Лариса Николаевна	сертификат участника
	Вебинар «Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения» в количестве 1 ч. от 23.04.2020		сертификат участника
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические таланты России» Конспект праздника «Краски лета» от 15.05.2020		благодарственное письмо
	Всероссийский образовательный марафон «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях самоизоляции» от 29.04.2020		удостоверение участника
	Блиц-олимпиада «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной организации» от 22.04.2020		диплом за 2 место
22	Всероссийское педагогическое тестировании на тему «Социальная адаптация дошкольников»	Носкова Елена Сергеевна	Диплом лауреата 1 степени
	Международный творческий конкурс «Открытие ветерану» к 75-летию Победы		Диплом куратора
24	Сдача норм ГТО	Прохорова Ирина Раисовна	Золотой знак ГТО , 20 января 2020г.

25	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший сайт воспитателя»		Сертификат участника вебинара № 964707
26	Психологические основания конструирования образовательного процесса в детском саду».		Сертификат участника вебинара № 964696
27	«Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения»		- Сертификат участника вебинара от 23.04.2020
	«Эссе педагога», 21.10.2020. АР 100-19687		Диплом 1 место
	Конкурсная работа «Я воспитатель», 21.10.2020. АР 100-19687		Диплом 1 место
29	Международный экологический конкурс ко Дню Земли «Берегите нашу планету»	Поезжаева Светлана Ивановна	Диплом куратора
32	Сдача норм ГТО	Ковина Ксения Владимировна	Бронзовый знак ГТО
38	Международный конкурс ко Дню Земли «Берегите нашу планету»	Дьякова Наталья Геннадьевна	Диплом куратора
		Поезжаева Светлана Ивановна	Диплом куратора
	Республиканский конкурс рисунков «Я рисую Башкортостан»	Дьякова Наталья Геннадьевна. Гарипова Юлия Фанисовна, Калимуллина Лариса Николаевна, Носкова Елена Сергеевна, Поезжаева Светлана Ивановна	Диплом куратора
39	Республиканский конкурс рисунков «Бизнес глазами детей»	Дьякова Наталья Геннадьевна. Калимуллина Лариса Николаевна	Диплом куратора

Обобщение опыта на РМО воспитателей Белокатайского района в 2020 году:

№	Ф.И.О.	Название РМО, дата проведения	Тема выступления, мастер класса	Итоги мероприятия
1.	Кульбикова Валентина Владимировна	26 февраля 2020 г., д/с «Росинка».	Мастер-класс по изготовлению тренажера дыхательной гимнастики,	Сертификат участника.
2	Обухова Светлана Алексеевна	26 февраля 2020 г., д/с «Росинка».	Мастер-класс «Подарок для мамы»	Сертификат участника.

3	Носкова Елена Сергеевна	26 февраля 2020 г., д/с «Росинка».	выступление с докладом. «Использование современных технологий для успешной адаптации детей раннего возраста в ДОО»	Сертификат участника.
---	-------------------------	------------------------------------	--	-----------------------

Воспитатели и специалисты принимают активное участие в различных мероприятиях, проводимых в детском саду. С целью выявления творчески работающих педагогов в ДОО проводились различные выставки, смотры- конкурсы по темам педагогических советов.

Участие педагогов Филиала МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «Детский сад «Светлячок» в творческих смотрах и конкурсах проводимых внутри ДОО в 2020 году.

№ п/п	Конкурс	Ф.И.О. участника конкурса	Награда
1.	Смотр- конкурс «Жалобная книга природы» приказ №18 от 29.01.2020г.;	Дьякова Н.Г	Абсолютный победитель
		Кукшинова И.А.	1 место
		Прохорова И.Р.	2 место
		Обухова С.А.	2 место
		Поезжаева С.И.	3 место
	Смотр-конкурс «Берегите Землю, берегите!» Приказ №20 от 05.02.2020г	Дьякова Н.Г	2 место
		Гарипова Ю.Ф.	1 место
		Калимуллина Л.Н.	2 место
		Кукшинова И.А.	1 место
		Прохорова И.Р.	3 место
		Обухова С.А.	3 место
		Носкова Е.С.	2 место
		Поезжаева С.И.	1 место
		Курбанова О.В.	2 место
	Смотр – конкурс «Лучшая консультация для родителей» 05.02.20г	Гарипова Ю.Ф.	Абсолютный победитель
		Кукшинова И.А.	1 место
	Творческий конкурс «В мире сюжетно-ролевой игры» Приказ №25 от 18.02.2020г;	Дьякова Н.Г	1 место
		Гарипова Ю.Ф.	2 место
		Кукшинова И.А.	1 место
		Прохорова И.Р.	3 место
		Поезжаева С.И.	2 место

	Конкурс «Чистый мир» Приказ №29. от 28.02.2020г.	Дьякова Н.Г	1 место
		Кукшинова И.А.	2 место
	Конкурс «Чистый мир» в номинации «Дидактические пособия из бросового материала». Приказ №29 от 28.02.2020г	Дьякова Н.Г.	3 место
		Кукшинова И.А.	3 место
		Обухова С.А.	3 место
		Поезжаева С.И.	2 место
		Курбанова О.В.	3 место
	Организация работы с родителями в онлайн- режиме по подготовке мероприятий, приуроченных к 75- летию Великой Победы советского народа в ВОВ 1941-1945гг.	Дьякова Н.Г.,	Благодарность
		Гарипова Ю.Ф.	Благодарность
		Кукшинова И.А.	Благодарность
		Обухова С.А.	Благодарность
		Тырлова О.Л.	Благодарность
		Поезжаева С.И.	Благодарность
		Прохорова И.Р.	Благодарность
		Калимуллина Л.Н.	Благодарность
	Смотр-конкурс уголков по ПДД «Дорога без опасности» Приказ № 93 от 09.10.2020г.	Дьякова Н.Г.	3 место
		Гарипова Ю.Ф.	1 место
		Калимуллина Л.Н.	3 место
		Кукшинова И.А.	2 место
		Поезжаева С.И.	3 место
	Конкурс поделок- муляжей из бросового материала к 90-летию Белокатайского района «Милый сердцу край, родной Новобелокатай» Приказ № 95 от 16.10.2020г.	Дьякова Н.Г.	Диплом победителя
		Гарипова Ю.Ф.	Диплом победителя
		Калимуллина Л.Н.	Диплом победителя
		Кукшинова И.А.	1 место
		Прохорова И.Р.	Диплом победителя
		Поезжаева С.И.	1 место
	Смотр -конкурс «Уголок здоровья» Приказ № 102 от 27.11.2020г	Дьякова Н.Г.	1 место
		Ковина К.В.	1 место
		Калимуллина Л.Н.	3 место
		Кукшинова И.А.	2 место
		Прохорова И.Р.	1 место
		Поезжаева С.И.	3 место

	Смотр - конкурс «Осеннее селфи» (05.11.20г)	Гарипова Ю.Ф	победитель в номинации «Осенний коллаж»
		Поезжаева С.И.	
	Смотр -конкурс «Птичья столовая» (24.01.20г),	Гарипова Ю.Ф	
		Прохорова И.Р.	
		Презжаева С.И.	
	Смотр – конкурс «Я умею сортировать мусор»	Прохорова И.Р.	

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В филиале МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «д. с. «Светлячок» с. Новобелокатай библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Имеется проектор, мультимедийное оборудование, компьютеры в сборе. Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В д/с «Светлячок» с. Новобелокатай учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Образовательная область	Программы, методические материалы	Средства обучения и воспитания
Социально-коммуникативное развитие	Занятия по правилам дорожного движения, Е.А.Романова, ООО «ТЦ Сфера», 2005., Нравственное воспитание в детском саду, В.И.Петрова, Т.Д.Стульник, Мозаика – Синтез, Москва, 2008., Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения, Т.Ф.Саулина, Мозаика – Синтез, Москва, 2014., Занятия по ознакомлению с окружающим миром, О.В.Дыбина, Мозаика – Синтез, Москва, 2012., Безопасность, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Детство – Пресс, 2002., Пестрый мир детских проектов. Т.А.Котлякова, АРКТИ, 2013.,	Атрибуты и игрушки для сюжетно-ролевых игр, театрализованных игр (разные виды театров), атрибуты для подвижных народных игр, дидактические игры. Демонстрационные наборы тематических картинок, иллюстраций, открыток на разные темы (семья, наша Республика, район, чем славится республика и др.). Карты, картины, плакаты. Оборудование для работы с бумагой, картоном, тканью,

	Программа «Академия детства», Ф.Г. Азнабаева Ф.Г, М.И.Фаизова, З.А. Агзамова, Издательство ИРО РБ, 2012., Региональная программа «Рисуй со мной», Парциальная программа Е.А.Дудко, Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2018г.	природным материалом (для ручного труда). Аудио - и видеоматериалы. Детская литература.
Познавательное развитие	Беседы о космосе, Е.А.Паникова, В.В.Инкина, ООО ТЦ «Сфера»,2010., Ознакомление с природой в детском саду, О.А.Соломенникова,Мозаика – Синтез, Москва, 2014., Экологическое воспитание в детском саду, О.А.Соломенникова, Мозаика – Синтез, Москва, 2009., Ознакомление с предметным и социальным окружением, О.В.Дыбина, Мозаика – Синтез, 2014., Занятия по формированию элементарных математических представлений,И.А.Помораева,В.А.Позина, Мозаика – Синтез, Москва, 2012., Программа «Академия детства», Ф.Г. Азнабаева Ф.Г, М.И.Фаизова, З.А. Агзамова, Издательство ИРО РБ, 2012., Парциальная программа Е.А.Дудко, Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2018г.	Демонстрационные наборы тематических картинок, иллюстраций. Дидактические игры на ознакомление с предметным и социальным окружением, с природой. Картины, таблицы, плакаты, календари, макеты. Разные виды конструкторов. Аудио- и видеоматериалы. Детская познавательная и художественная литература.
Речевое развитие	Занятия по развитию речи, В.В.Гербова, Мозаика – Синтез, Москва, 2011.,Развитие речи в детском саду, В.В.Гербова, Мозаика – Синтез, Москва,2010.,Программа «Академия детства», Ф.Г. Азнабаева Ф.Г, М.И.Фаизова, З.А. Агзамова, Издательство ИРО РБ, 2012., Парциальная программа Е.А.Дудко, Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2018г.	Демонстрационные наборы картинок, иллюстраций. Дидактические игры. Портреты башкирских писателей, поэтов. Картины, альбомы, наборы открыток. Аудио - и видеоматериалы. Детская литература.
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность в детском саду, Т.С.Комарова, Мозаика – Синтез, Москва, 2010.,Конструирование и ручной труд в детском саду, Л.В.Куцакова, Мозаика – Синтез, Москва, 2010.,Программа «Ладушки», И.Каплунова, И.Новоскольцева, Комитет по образованию, г.Санкт – Петербург., Музыкальные утреники в детском саду, А.Н.Рылькова,Феникс,2004.,Праздники в детском саду, С.Н.Захарова,Москва, Владос, 2010.,Праздник каждый день, И.Каплунова, И.Новоскольцева, Издательство «Композитор. Санкт – Петербург», 2015.,Программа «Академия детства», Ф.Г. Азнабаева Ф.Г, М.И.Фаизова, З.А. Агзамова,	Демонстрационные наборы картинок, иллюстраций. Материалы и оборудование для рисования, аппликации, лепки. Магнитные доски, мольберты. Картины башкирских художников, иллюстраторов, портреты башкирских художников. Атрибуты для музыкальных игр. Музыкальные инструменты; курай, кубыз. Портреты башкирских композиторов. Аудио- и видеоматериалы. Костюмы, декорации. Детская литература.

	Издательство ИРО РБ, 2012., Парциальная программа Е.А.Дудко, Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2018г.	
Физическое развитие	Физическая культура в детском саду, Л.И.Пензулаева, Мозаика – Синтез, Москва, 2014., Оздоровительная гимнастика, Л.И.Пензулаева, Мозаика – Синтез, Москва, 2014.,Занимательная физкультура,В.В.Гаврилова, Издательство «Учитель», 2014., Сборник подвижных игр, Э.Я.Степаненкова, Мозаика – Синтез, Москва, 2014.,Программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3до 7 лет, Ю.А.Кириллова, Санкт – Петербург. Детство – Пресс, 2019.Программа «Академия детства», Ф.Г. Азнабаева Ф.Г, М.И.Фаизова, З.А. Агзамова, Издательство ИРО РБ, 2012., Парциальная программа Е.А.Дудко, Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2018г.	Маты, физкультурное оборудование для всех видов двигательной активности. Атрибуты для организации подвижных игр. Аудиоматериалы. Детская литература.
Пособия по работе учителя - логопеда	Программы, методические материалы	Средстваобучения ивоспитания
	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищева, Детство – Пресс, 2016.,Говорю правильно, О.Е.Громова, ООО ТЦ «Сфера», 2013.,Букварь, Н.Жукова, ООО «Эксмо»,2017.,Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия, Л.С.Лылова,2012.,Коррекция звукопроизношения у детей,Л.Е.Кыласова,Издательство Учитель, 2008., Школа умелого карандаша, И.А.Подрезова, Издательство Гном, 2013.,Говорим правильно, О.С.Гомзяк, Издательство Гном, 2014.,Логопедическая энциклопедия, Т.А.Ткаченко, ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008.	Демонстрационные наборы тематических картинок, су – джюки, кассы букв, зеркала по количеству детей. Аудио- и видеоматериалы.
Пособия по работе педагога - психолога	Программы, методические материалы	Средстваобучения ивоспитания
	Работа психолога с проблемными дошкольниками, «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюкова С.В., Слободяник Н.П.;И.С.Погудкина, Книголюб, Москва, 2008.,Коррекционно – развивающие занятия, В.Л.Шарохина, Л.И.Катаева, Национальный книжный	Демонстрационные наборы тематических картинок, иллюстраций. Дидактические игры на ознакомление с предметным и социальным окружением. Картины, таблицы, плакаты. Аудио - и

	центр, 2010.,Элементы песочной терапии, Н.В.Зеленцова-Пешкова, Детство – Пресс, 2015.,Экспресс – диагностика в детском саду. Н.Н.Павлова,Л.Г.Руденко, М.Генезис, 2008.,Приключения будущих первоклассников, .Ю.Куражева,Н.В.Варнаева,СПБ.Речь, 2007.,Цветик – семицветик, программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей, СПб. Речь, М.Сфера, 2011.,Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ, А.С.Роньжина, Москва. Книголюб, 2003., Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников, О.В.Хухлаева, О.Е.Хухлаев, И.М.Первушина, Москва, Генезис, 2004.	видеоматериалы. Магнитная доска. Фланелеграф. Различные виды театра, игрушки.
--	--	--

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание, территория и помещения ДОУ в хорошем состоянии. Созданы необходимые условия в группах и специализированных кабинетах. Летом проводился косметический ремонт помещений, покраска веранд и оборудования на участках, групповые помещения постоянно обновляются и пополняются необходимым оборудованием и пособиями. На территории детского сада имеются прогулочные площадки, оснащенные игровым оборудованием, имеются цветники. По итогам подготовки учреждения к новому учебному году детский сад «Светлячок» занял 1 место в районном конкурсе на лучшее благоустроенное дошкольное образовательное учреждение.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства, инвентарь.

Педагоги детского сада совместно с родителями дошкольников пополняют методическую и дидактическую копилку своих групп. За отчетный период (2020 год) были изготовлены и приобретены:

1. Младшая группа «Гномики» (воспитатель Прохорова И.Р.) Изготовлена картотека дидактических игр по ЗОЖ, по артикуляционной гимнастики, пальчиковые игры приобрели настольные игры, набор геометрических фигур. Пополнен новыми атрибутами физкультурный уголок, изготовлены пособия по математике, по сенсорике сделаны дидактические игры из бросового материала. Приобретены рабочие тетради для занятий по ФЭМП, речевому развитию.
2. Старшая группа «Звездочки» (воспитатель Поезжаева С.И.) Пополнен новыми атрибутами уголок здоровья, уголок безопасности купили дидактические игры (шашки, мозаика, пазлы, настольные конструкторы, шнуровки, лото, домино, настольные игры по математике и др), изготовлены пособия по математике, по сенсорному развитию.
3. Логопедическая подготовительная группа «Брусничка» (воспитатель Дьякова Н.Г.) Оформлен и пополнен уголок по ФЭМП демонстрационным и раздаточным материалом; создана картотека математических игр для старшего возраста; Оформлен уголок по ОБЖ Созданы сюжетно-ролевые игры: «Почта», «Кафе», пополнена атрибутами сюжетно –ролевая игра «Магазин»; С помощью родителей создана «Жалобная Книга» (экологический уголок) Пополнен атрибутами театральный уголок

- ростовые куклы, пальчиковый театр, куклы из бросового материала (из пластиковых бутылок), ширма для театра, веер, создана картотека;
- 4. Подготовительная группа «Лучики» (воспитатель Калимуллина Л.Н.) оформление патриотического уголка; оформление уголка здоровья; оформление уголка по ПДД; оформление картотеки прогулок для подготовительной группы; картотека хороводных игр; картотека опытов на тему «Космос»; картотека малоподвижных игр; оформление сезонного дерева; оформление уголка по пожарной безопасности.
- 5. Младшая группа «Незабудки» (воспитатель Кукшинова И.А.) Приобретены дидактические и настольные игры такие как: игры с математическим уклоном, игры на развитие логического мышления, игры-ходилки, лабиринты, дорожные знаки в уголок ПДД; Пополнена детская кухня атрибутами для сюжетно-ролевой игры «Семья»; Пополнена атрибутами сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Театр»; Создана сюжетно – ролевая игра: кафе – «Смайл»; Приобретены и обновлены атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Парикмахерская»; Обновлен и пополнен математический уголок раздаточным материалом; пополнена картотека математических игр; Пополнен уголок природы методическими пособиями, художественной литературой; Пополнен игровой уголок конструктором; Пополнена групповая библиотека детскими книгами для детей данного возраста. Пополнен уголок по физ. Воспитанию. Пополнен театральный уголок (изготовлен театр на конусах, театр на ложках); С помощью детей и родителей создана «Жалобная книга природы». Были пополнены картотеки: прогулок, дидактических игр, пальчиковых игр, подборка стихов, скороговорок, чистоговорок, мнемотаблиц по лексическим темам
- 6. Средняя группа «Почемучки» (воспитатель Гарипова Ю.Ф.) С помощью родителей приобрели настольные игры, рабочие тетради, изготовили игрушки на елку, оформили уголок ПДД, уголок «Здоровья».
- 7. Кабинет учителя – логопеда (логопед Курбанова О.В.) изготовлены и приобретены: Дидактические игры. («7 логопедических игр», «Запоминайка» и т.д.). Пособия: тренажеры для дыхательной гимнастики, для мелкой моторики («Собери бусы», «Прищепки» и т.д.). Плакаты, карточки с картинками по лексическим темам («Транспорт», «Ягоды», «Дикие животные», «Животные жарких стран» и т.д.). Литература: Альбом; Годовой курс занятий; Азбука (Жукова); Конспекты и календарно-тематическое планирование (Жукова)
- 8. Кабинет учителя – логопеда (логопед Кульбикова В.В.) Дидактические игры и пособия: пазлы, дидактическая игра «Часть и целое», домино «Фрукты», домино «Цифры», логопедическое лото. Карточки по темам: «Профессии», «Овощи, фрукты», «Дикие животные», «Насекомые», «Деревья», «Домашние животные», «Морские животные», «Лесные ягоды», «Цветы», «Птицы леса», «Цифры и фигуры», «Комнатные растения», «Транспорт», «Зимующие птицы». Пособия: настенные плакаты «Деревья и кустарники», «Дикие животные», «Тело человека», «Грибы», «Космос», «Овощи, фрукты», «Домашние животные», «Конспекты занятий по развитию речи детей 6-7 лет» (Гомзяк О.С), «Конспекты фронтальных занятий для детей 6-7 лет» в трех книгах, тетрадь взаимодействия с воспитателем в трех альбомах, Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Дидактические игры и пособия, изготовленные своими руками: тренажеры для развития дыхания «Горячий чай», «Домик с окошком», «Свеча», тренажер для координации движения - бильбоке, тренажеры для формирования фонематического слуха «Погремушки», «Подбери пару баночке», тренажеры для развития мелкой моторики – пальчиковый бассейн с горохом и манкой, игры с прищепками, «Собери фигурку по цифрам» (крышечками), «Накорми куклу».
- 9. Кабинет педагога – психолога (психолог Носкова Е.С.) -город «Эмоций»; кукла тканевая; пирамидка; дид. игра «одежда-обувь», учебное- игровое пособие «игра на эмоции + раскраска»; погремушки;

В 2020 году в детский сад «Светлячок» были приобретены: детские столы – 10 штук, детские стульчики – 30 штук, 3 бесконтактных термометра, 5 бактерицидных кварцевых ламп, 7 рециркуляторов, игрушки, пособия, канцелярские принадлежности. Была построена светопрозрачная пластиковая конструкция для комнаты робототехники и лего конструирования, установлено 5 домофонов.

В детском саду «Светлячок» силами всего коллектива создана предметно-развивающая среда во всех группах, оформлены холлы, музыкальный зал, физкультурный зал, музейная комната, кабинеты специалистов.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Во всех возрастных группах оборудованы центры развития ребенка: игры, изобразительной деятельности, природы и экспериментирования, созданы книжные и спортивные уголки.

За прошедший учебный год была значительно расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; приобретены игровые мольберты, пополнен книжный фонд дидактическими и наглядными пособиями, пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В групповых комнатах созданы уголки "уединения" приближенные к домашним условиям, при этом используются более современные и качественные материалы, пособия, модули, игрушки. При создании развивающей среды в дошкольном учреждении педагоги учитывают все принципы ее построения: комфортность, безопасность, сезонность, учет половых различий, открытость – закрытость и др.

На территории дошкольного учреждения имеются: прогулочные участки, физкультурная площадка для спортивных игр на свежем воздухе, площадка для изучения правил дорожного движения, цветники, зона отдыха для детей и родителей, метеоплощадка, огород, теплица, беседка для отдыха детей и родителей, создана Экологическая тропа.

На территории детского сада «Светлячок» продолжается благоустройство участков (силами родителей и сотрудников учреждения), создается пространство здоровьесберегающей направленности. На каждом участке покрашено игровое оборудование, оформляется за счет нетрадиционного материала ландшафтный дизайн участков. Высажены саженцы молодых рябин на Аллее выпускников и аллее Памяти. В сентябре 2020 года в рамках проекта «Зеленая Башкирия» в рамках Всероссийского экологического субботника «Зелёная Россия» и «Посади дерево – подари жизнь» вокруг территории детского сада силами Администрации муниципального района Белокатайский район РБ, МБОУ СОШ №2 с. Новобелокатай и коллектива детского сада «Светлячок» было высажено 70 елей. На территории детского сада оформлены клумбы, цветники, которые украсили и облагородили территорию учреждения. Таким образом, в учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

Воспитанники обеспечены сбалансированным питанием по нормам в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ. Приобретение продуктов питания организуется в централизованном порядке, при наличии у поставщика разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора. Заведующий, медицинская сестра и бракеражная комиссия ежедневно контролируют качество питания, разнообразие и витаминизацию блюд, закладку продуктов, вкусовые качества пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность

хранения и соблюдение срока реализации продуктов. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с 10 – дневным меню. С 01.01.2018г. функция приготовления пищи на пищеблоке передана аутсорсеру ООО «Опт торг» (Чишмы).

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» <https://soln20.02edu.ru/detsad/> и размещен в сети Интернет.

Материально-техническое состояние филиала МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «Детский сад «Светлячок» с. Новобелокатай» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах д/с «Светлячок»;

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды в филиале МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «Детский сад «Светлячок» с. Новобелокатай» и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, в ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

ВСОКО определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативно – правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде оперативных проверок в соответствии с утвержденным годовым планом и планом работы на месяц, который доводится до педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде карт оценивания и справок-отчетов.

Внутренняя оценка качества образования содержит следующие карты оценивания:

1. Оценка психолого-педагогических условий
2. Оценка развивающей предметно-пространственной среды
3. Оценка кадровых условий
4. Анализ материально-технического обеспечения
5. Анализ заболеваемости воспитанников
6. Финансовое обеспечение
7. Оценка качества ООП
8. Анализ организации и проведения ООД
9. Рейтинг участия в конкурсе
10. Анализ готовности выпускников к обучению в школе
11. Анализ удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг

В филиале МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «Детский сад «Светлячок» с. Новобелокатай» утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества

образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 112 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения д/с «Светлячок» с. Новобелокатай дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 20% не удовлетворены. При этом родители считают, что игры и упражнения, предложенные педагогами в дистанционном формате очень интересны детям.

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности

Результаты анализа показателей деятельности филиала МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «детский сад «Светлячок» с. Новобелокатай муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	122
в режиме полного дня (8–12 часов)		122
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	99
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	32(26.2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		32 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	15
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2 (12%)
первой		7 (47%)
		6 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		2 (13%)
больше 30 лет		4 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4(27 %)
от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1313.4/10.8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	270.7/3.14
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что филиал МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «детский сад «Светлячок» с. Новобелокатай муниципального района

Белокатайский район Республики Башкортостан имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом увеличился.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для образовательной деятельности, электронными образовательными ресурсами и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни по сравнению с прошлым годом не увеличился. Однако необходимо больше внимания уделять оздоровительной деятельности.
5. Достигнутые коллективом Учреждения результаты работы в течение 2020 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в Учреждении. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

